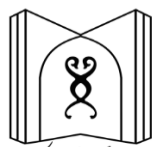


به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده
بهداشت

طرح درس: "سمینار" مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت
در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ گروه آموزشی: آموزش بهداشت،
ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر بهجت شکروش، دکتر لیلا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل فعالیت: بهداشت	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: PhD	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳		نیمسال تحصیلی: نیمسال اول * نیمسال دوم ☐ ترم تابستانی ☐	
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی		تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: گروه آموزش بهداشت
نوع درس: عملی * ۱ نظری ☐ کارآموزی ☐ کارورزی ☐			
درس پیش نیاز: ندارد ☐ *		تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۷ جلسه	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:			

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکتر	۳

هدف کلی درس: انجام مطالعه مستقل در مباحث روز و مهم آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شرح درس: در این درس عملی فراگیران بطور مستقل روی یکی از مباحث و موضوعات مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

مطالعه جامع نموده و نتیجه مطالعات خود را در قالب یک طرح تحلیلی و انتقادی بصورت گزارش کتبی و نیز شفاهی ارائه می نمایند.

رئوس مطالب ۳۴ ساعت عملی:

یکی از مباحث و موضوعات مهم و روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

اهداف درس

۱. آشنایی با دانشگاه ها و مراکز آموزشی، پژوهشی معتبر در حوزه آموزش بهداشت، ارتقا سلامت
۲. آشنایی بانحوه استخراج موضوع ها و مباحث بروز علمی در حوزه آموزش و ارتقا سلامت از منابع معتبر
۳. انتخاب یک موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو جهت بحث در کلاس.
۲. جمع آوری آخرین اطلاعات و ادبیات علمی در خصوص موضوع از مراجع معتبر.
۳. تدوین گزارش کتبی پیرامون موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو.
۴. ارائه گزارش شفاهی پیرامون موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو.
۵. تحلیل نقادانه موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو وبا مشارکت سایر دانشجویان.

شیوه آموزش: سخنرانی، مبتنی بر شواهد، مبتنی برمسئله، مبتنی بر الگو.

وظایف فراگیران: توجه، پاسخ، مشارکت، تمرین، انجام تکالیف، تدوین یک طرح تحلیلی و انتقادی، تدوین گزارش کتبی، ارائه شفاهی.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران: ارزیابی اولیه از طریق آزمون ورودی، ارزیابی دوره از طریق سنجش حضور منظم دانشجو در جلسات کلاس، ارزشیابی فعالیت های کلاسی، انجام تکالیف(پروژه نویسی)

منابع درس:سایت های مراکز علمی، آموزشی، پژوهشی معتبر جهان و ایران

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل درس	اهداف آموزشی، انتظارات دانشجو	منابع درس
۱	بیان اهداف درس، تکالیف، معرفی منابع	شناختی، نگرشی	سایت های مراکز علمی، آموزشی، پژوهشی معتبر جهان و ایران
۲	آشنایی با مراکز آموزشی، پژوهشی معتبر در حوزه آموزش بهداشت، ارتقا سلامت	شناختی، نگرشی	سایت های مراکز آموزشی، پژوهشی معتبر جهان و ایران
۳	آشنایی بانحوه استخراج موضوع ها و مباحث بروز علمی در حوزه آموزش و ارتقا سلامت از مراکز و نیز منابع معتبر	شناختی، عملی	سایت های مراکز آموزشی، پژوهشی معتبر جهان و ایران
۴	انتخاب یک موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو جهت بحث در کلاس.	عملی	سایت های مراکز آموزشی، پژوهشی معتبر جهان و ایران
۴	جستجوی منابع، جمع آوری آخرین اطلاعات و ادبیات علمی در خصوص موضوع از مراکز و مراجع معتبر.	عملی	سایت های مراکز آموزشی، پژوهشی معتبر جهان و ایران
۵	تدوین و ارائه گزارش کتبی پیرامون موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو.	عملی	الگوهای گزارش دهی
۶	ارائه گزارش شفاهی پیرامون موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت توسط دانشجو.	عملی	الگوهای گزارش دهی
۷	تحلیل نقادانه موضوع مهم و به روز آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	شناختی، نگرشی، عملی	الگوهای ارائه

		توسط دانشجو و با مشارکت دانشجویان . سایر	
--	--	--	--

